

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н. Лунёва _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОП.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.19	ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
Квалификация	специалист по землеустройству	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Землеустроительный факультет	
Кафедра	Землепользование и землеустройство	
Учебный план	2025_21.02.19_ooo_z.plxosf.plx 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)	
Разработчик (и):	преподаватель, Александровна	Каратунова Анна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство	
Заведующий кафедрой	Лунева Е.Н.	
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 118

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 110

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	118	118	118	118

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	2	семестр
Домашняя контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
2.2	Содержание дисциплины «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» направлено на достижение следующих целей:
2.3	- получение измерительной пространственной информации о физической поверхности Земли, ее недрах, объектах космического пространства, отображения физической поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах;
2.4	- осуществление координатно-временной привязки объектов, явлений и процессов на физической поверхности Земли и в окружающем космическом пространстве, построение цифровых моделей местности;
2.5	- практически использовать геодезические и картографические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
2.6	- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по геодезии и картографии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
2.7	- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений геодезии и картографии на благо развития человеческой цивилизации;
2.8	- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
2.9	- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОП
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Математика
3.1.2	География
3.1.3	Основы безопасности и защиты Родины
3.1.4	Информатика
3.1.5	Россия - моя история
3.1.6	Русский язык
3.1.7	Литература
3.1.8	История
3.1.9	Иностранный язык
3.1.10	Химия
3.1.11	Биология
3.1.12	Физика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Здания и сооружения
3.2.2	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга
3.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.4	Физическая культура
3.2.5	Территориальное планирование
3.2.6	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.7	Основы землеустройства
3.2.8	Производственная практика (преддипломная)
3.2.9	Защита дипломного проекта (работы)
3.2.10	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости
3.2.11	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве
3.2.12	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
3.2.13	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
3.2.14	Фотограмметрические работы

3.2.15	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
3.2.16	Квалификационный экзамен
3.2.17	Квалификационный экзамен
3.2.18	Квалификационный экзамен
3.2.19	Производственная практика "Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости"
3.2.20	Производственная практика "Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель"
3.2.21	Производственная практика "Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости"
3.2.22	Учебная практика "Фотограмметрические работы"
3.2.23	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения
3.2.24	Выполнение видов работ по профессии "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.25	Выполнение топографических съёмок и оформление их результатов
3.2.26	Квалификационный экзамен
3.2.27	Квалификационный экзамен
3.2.28	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.29	Производственная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.30	Учебная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.31	Демонстрационный экзамен

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ПК 1.1. : Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

ПК 1.3. : Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

:

ПК 1.4. : Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
:
ПК 1.3. : Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
:
ПК 1.4. : Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
:
ПК 1.3. : Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
:
ПК 1.2. : Выполнять топографические съемки различных масштабов.
:
ПК 1.1. : Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
:
ПК 1.2. : Выполнять топографические съемки различных масштабов.
:
ПК 1.3. : Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
:
ПК 1.2. : Выполнять топографические съемки различных масштабов.
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:

ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Предмет геодезии, картографии и топографической графики. Сущность ориентирования. Определение площадей земельных участков.						
1.1	Понятия о форме и размерах Земли. Понятие о топографических планах и картах. Элементы карты. Системы координат и высот, применяемые в геодезии и картографии. Масштабы планов и карт. Азимуты, дирекционные углы, румбы и зависимость между ними. Ориентирование планов и карт. Способы определения площадей по плану. Экспликация земель.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Карта. План. Профиль. Рамки топографической карты, координатная сетка. Определение географических и прямоугольных координат точки по карте. Разграфка и номенклатура топографических карт. Решение прямой и обратной геодезических задач. Определение площадей участков. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Работа с номограммой поперечного масштаба Точность масштаба. Описание участка топографической карты и плана. Ориентирование линий. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.4	Самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, решение задач индивидуальной контрольной работы. /Ср/	2	32	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. 2. Основные виды геодезических приборов.						
2.1	Принципиальная схема устройства теодолитов. Поверки и юстировки теодолита. Принципиальная схема устройства нивелиров. Поверки и юстировки нивелира. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

2.2	Самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, решение задач индивидуальной контрольной работы. /Ср/	2	30	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 3. 3. Консультирование студентов по вопросам курса дисциплины.						
3.1	Консультирование студентов по вопросам курса дисциплины /Конс/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. 4. Подготовка к итоговому контролю						
4.1	Итоговый контроль (зачет с оценкой) /ЗаО/	2	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, решение задач индивидуальной контрольной работы. /Ср/	2	48	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы геодезии и картографии, топографическая графика»:

1. Определение понятий: геодезия, картография, топография.
2. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.
3. Понятие о масштабах. Виды масштабов. Точность масштаба.
4. Определение понятий: план, карта, профиль. Приведите примеры.
5. Определение, элементы и свойства карты. Классификация карт.
6. Элементы содержания карты, их характеристика.
7. Последовательность определения географических и прямоугольных координат точек.
8. Определение картографических проекций и их виды.
9. Понятие о размерах и фигуре Земли. Элементы измерений на местности. Системы координат, используемые в геодезии
10. Зональная система координат Гауса-Крюгера
11. Содержание планов и карт. Условные знаки.
12. Разграфка и номенклатура топографических карт.
13. Виды условных знаков топографических карт и планов. Условные знаки специальных карт. Приведите примеры условных знаков.
14. Способы изображения рельефа. Формы рельефа.
15. Порядок измерения линий мерной лентой. Компарирование мерных приборов.
16. Зависимость между азимутами истинным, магнитным и дирекционным углом.
17. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Для каких целей они применяются в геодезии.
18. Связь между основными начальными направлениями: сближением меридианов, склонением магнитной стрелки, их

определения.

19. Ориентировании линий. Азимут, румб, дирекционный угол.
20. Связь дирекционных углов и румбов по четвертям.
21. Способы определения площадей по картам и планам.
22. Электронный планиметр Planix 5. Устройство планиметра. Сущность производства измерений.
23. Области применения топографической графики.
24. С какой точностью создаются все графические изображения. .
25. Основной способ изображения рельефа на топографических картах.
26. Виды горизонталей. .
27. Что называется шрифтом.
28. На какие группы подразделяются условные знаки.
29. Общие сведения о геодезических измерениях. Единицы измерений углов и длин. Погрешности измерений. Свойства случайных погрешностей.
30. Средняя квадратическая погрешность (СКП). Порядок математической обработки ряда равноточных измерений. Предельная абсолютная и относительная погрешности.
31. Средняя квадратическая погрешность функции измеренных величин.
32. Линейные измерения. Средства измерений и их точность.
33. Теодолитная съемка, способы съемки ситуации.
34. Угловые измерения. Устройство теодолита. Типы теодолитов.
35. Устройство зрительной трубы, установка ее для наблюдений.
36. Отсчетные устройства теодолита: штриховой и шкаловой микроскопы.
37. Приведение теодолита в рабочее положение (центрирование, горизонтирование, установка трубы для наблюдений).
38. Полевые поверки и юстировки теодолита.
39. Способы измерения горизонтальных углов теодолитом.
40. Погрешности, влияющие на точность измерения горизонтальных углов.
41. Последовательность измерения горизонтальных углов способом приемов и способом круговых приемов. Погрешности, возникающие при измерении углов.
42. Принцип измерения углов. Геометрические условия угломерных приборов (поверки).
43. Последовательность проложения теодолитных ходов, виды теодолитных ходов и их схемы.
44. Этапы теодолитной съемки. Состав полевых работ.
45. Последовательность определения расстояний нитяным дальномером.
46. Способы интерполирования горизонталей и особенности их проведения
47. Методы нивелирования и их точность
48. Способы геометрического нивелирования
49. Классификация нивелиров. Устройство технических нивелиров
50. Работа и контроль на станции при техническом нивелировании. Источники погрешностей при нивелировании.
51. Полевые поверки и юстировки уровенных нивелиров.
52. Поверки и юстировки нивелиров с компенсаторами
53. Нивелирные рейки и их назначение.
54. Последовательность технического нивелирования. Высотные ходы. Порядок выполнения.
55. Определение нивелира. Классификация и устройство нивелиров
56. Способы геометрического нивелирования их схемы.
57. Назначение нивелирования. Методы нивелирования.
58. Тахеометрическая съемка, используемые приборы и сущность.
59. Порядок работы на станции при тахеометрической съемке. Вычислительная и графическая обработка результатов съемки
60. Понятие топографической съемки. Назначение, способы топографических съемок
61. Понятие тахеометрической съемки. Принцип, состав работ.
62. Характеристика электронного тахеометра. Его устройство и порядок работы.
63. Работа на станции при тахеометрической съемке. Ведение полевого журнала, абриса.
64. Принцип работы электронных тахеометров.
65. Устройство электронного тахеометра Trimble M3.
66. Построение плана местности по результатам тахеометрической съемки.
67. Основные измерительные геодезические приборы. Характеристика, отличия.
68. Понятие геодезической сети.
69. Виды геодезических сетей.
70. Плановые и высотные геодезические сети.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

6.4. Перечень видов оценочных средств

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дьяков Б. Н., Кузин А. А., Вальков В. А.	Геодезия: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.2	Стурман В. И.	Прикладная геодезия и экологическое картографирование: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корнилов Ю. Н., Романчиков А. Ю., Боголюбова А. А., Павлов Н. С.	Геодезия. Практикум для дистанционной работы студентов: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Макаров В.В.	Геодезия с основами картографии и картографического черчения: практикум к занятиям по самостоятельной работе для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2021
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Геодезия. Картография	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.4	
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.5	Топографические карты	https://gpskarta.com/Topomaps	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Opera		
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	Yandex browser		
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	panoCAD Инженерный BIM 24.0	Образовательная лицензия NCBIM240-04276	
7.3.7	Платформа panoCAD 23.0	Образовательная лицензия NC230P-158910	
7.3.8	panoCAD BIM Строительство 24.1	Образовательная лицензия NBIMB240-01812	
7.3.9	Платформа panoCAD 25.0	Образовательная лицензия NC250P-29704	
7.3.10	panoCAD GeoniCS 25	Образовательная лицензия NCGC250-04906	
7.3.11	panoCAD Облака точек 24.1	Образовательная лицензия NCPC240-01734	
7.3.12	Платформа panoCAD 24.0	Образовательная лицензия NC240P-80066	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

8.1	22а	Специализированная мебель и оборудование: Шкаф – 1 шт.; Стол – 2 шт.; Эталонная минералогическая коллекция; Эталонная коллекция горных пород; Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт.; МФУ Canon i-SENSYS – 1 шт.; Компьютер Foxconn-Nettop/Монитор – 1 шт. Специализированная мебель и оборудование: Веха телескопическая – 4 шт.; Штатив – 49 шт.; Нивелир Н-3 – 18 шт.; Планиметр полярный PLANIX 5,7 - 5 шт.; Рейка нивелирная складная – 42 шт.; Рейка ТК-14 – 4 шт.; Рулетка – 15 шт.; Теодолит 2Т30П – 4 шт.; Тахеометр 2Т А5-01 – 1 шт.; Теодолит VEGA TEO – 5 – 9 шт.; Нивелир 3Н2КЛ – 1 шт.; Рейка алюминиевая телескопическая – 4 шт.; Теодолит – 5 шт.; Теодолит 4Т30П – 23 шт.; Теодолит CST DGT - 2 шт.; Дальномер DISTO А5 – 5 шт.; Комплект для ориентирования - 2 шт.; Нивелир 2Н-3Л- 1 шт.; Нивелир Setl AT - 20 D - 11 шт.; Нивелир лазерный Geo Fennel -1 шт.; Нивелир цифровой DINI – 2 шт.; Отражатель однопредметный наклоняемый АК - 18 - 4 шт.; Приёмник Trimble R3 - 2 шт.; Теодолит 3Т2КП – 3 шт.; Электронный тахеометр Trimble M3 - 2 шт.; Стеллаж металлический – 4 шт.
8.2	26	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 1 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер IMANGO Flex 330 – 8 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 8 шт.; Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 – 1 шт.; Принтер Canon LBP – 6000B – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	31	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Наглядные пособия; Стенды; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>